

Atelier « les chapeaux de Bono »

L'objectif du temps de travail en petits groupes est de faire émerger de l'intelligence collective de la communauté paroissiale de Ste Bernadette des axes de réflexion et des pistes d'actions sur deux thématiques qui alimenteront le prochain plan pastoral (2021-2024).

La méthode d'animation proposée permet de faire émerger des idées plus riches que celles issues de nos modes de pensée habituels. La méthode des 6 chapeaux va permettre à un groupe de partager des idées en adoptant successivement, ensemble, un point de vue différent, manifesté par une couleur de « chapeau ».

Quels chapeaux / quel point de vue ? Voir le lien internet :

<https://blog-bloomr.org/2017/10/22/creativite-chapeaux-de-bono/>

LES 6 CHAPEAUX DE LA RÉFLEXION DE BONO



CHAPEAU BLANC
LA NEUTRALITÉ

On s'en tient aux faits :
chiffres, informations, données...

*Que sais-je de la situation ? Que se passe-t-il ?
Quels sont les faits ?
De quelles informations je dispose et desquelles ai-je besoin ?*

On ne prononce aucun jugement, ni aucune interprétation : on présente simplement les faits de façons objectives.



CHAPEAU BLEU
L'ORGANISATION

Double casquette :

- Définir le problème et fixer les objectifs de la réflexion, maintenir la discipline, assurer le bon déroulement de la discussion
- Canaliser les idées, regrouper et synthétiser les fruits de la réflexion

*Quelles sont les propositions réalistes ?
Quelle est celle à retenir ?
Quel plan d'action mettre en oeuvre ?*



CHAPEAU ROUGE
L'INTUITION

On laisse libre cours aux émotions, au ressenti, aux sentiments et à l'intention.

*Qu'est-ce que je ressens vis-à-vis de la situation ?
Qu'est-ce que ça m'inspire comme sentiments et émotions ?*

Aucune justification n'est nécessaire. On partage simplement les ressentis.



CHAPEAU NOIR
LA PRUDENCE

On se fait l'avocat du diable :

Anticiper les risques et les échecs, exposer les dangers, freins et obstacles potentiels, soulever les objections, dire ce qui ne va pas.

*Quels sont les risques et les limites ?
Quel impact peuvent-ils avoir ?
Quels sont les inconvénients ?
Dans le pire des cas, que pourrait-il arriver ?*

On n'argumente pas, on se contente d'alerter.



Lancement du temps d'échange en séance plénière – par Sébastien Bellier

Pourquoi sommes-nous réunis ? Quel est le contexte ? Quel est l'objectif de notre échange ? Comment va se dérouler la séance (rôles des chapeaux, ordre d'utilisation et temps imparti par participant) ?

Le contexte : arrivée du nouveau curé, nouvelle impulsion pastorale au terme du plan pastoral précédent. Deux piliers identifiés : Transformation pastorale et Ecologie intégrale.

Objectif de notre échange : proposer des axes de réflexion et des pistes d'actions sur ces deux thématiques, qui alimenteront le prochain plan pastoral (2021-2024).

Problématique Ecologie Intégrale (EI) : « Comment répondre, individuellement et collectivement, à l'appel à l'écologie intégrale lancé par Laudato Si ? »

Problématique Transformation Pastorale (TP) : « Comment répondre, individuellement et collectivement, à l'appel à une transformation pastorale ? »

Dans le groupe, **un animateur** est connu et formé en amont à la méthode. Il sera garant de la méthode, recadrera le partage si besoin et fera circuler la parole dans le groupe. Temps de parole : pour un groupe de 10 personnes, 1 min. maxi par personne et par séquence. Mettez un chronomètre ! Un « expert » circulera entre les groupes, en support et jouant le « gardien du temps ».

Le groupe désigne **un ou deux rapporteurs** qui seront en charge de partager en plénière le produit des échanges.

Les idées échangées sont écrites sur un tableau (paper-board) par l'animateur. Une trame pour la restitution sera transmise le jour J.

Déroulé de l'animation en groupe : **1h15**

1/ Lecture du document d'inspiration (livret A4 à prévoir) – 5 min

2/ Début du partage par la séquence blanche (10 min) : chaque participant se contente d'**énoncer les faits**. Qu'est-ce que je sais de la situation ? Quelles sont les informations que je possède ? De quelles données chiffrées est-ce que je dispose ? Quelles sont les normes/règles/loi en la matière ? Quels sont les renseignements manquants ? Comment les obtenir ? ...

Exemple (EI) : données issues du rapport du CPI, label Eglise Verte, enjeux climatiques (scénario +2 degrés...), initiatives locales...

Exemple (TP) : données issues du rapport du CPI, initiative du diocèse et ressources internet...

3/ Vient ensuite la séquence rouge (10 min) pendant laquelle chacun des protagonistes doit exprimer ce qu'il ressent par rapport à la problématique sans devoir se justifier : qu'est-**ce que je ressens** ? Que me dicte mon intuition ? Qu'est-ce que cela m'inspire ? Quelles sont mes convictions ? Quels sentiments cela insuffle-t-il en moi ? etc.

Exemple (EI) : « j'ai déjà entrepris des actions : j'en ressens beaucoup de joie », « cela m'attriste profondément de voir l'état du monde qu'on laisse à nos petits enfants », « je suis en colère contre les générations précédentes », « j'ai peur que ce sujet soit clivant pour la communauté paroissiale de Ste Bernadette »....

Exemple (TP) : « j'ai lu le compte-rendu du forum diocésain : j'en ressens beaucoup de joie et d'énergie », « cela m'attriste profondément de n'avoir pas réussi à transmettre la foi dans ma propre famille », « je suis en colère contre les générations précédentes qui ont dégoûté beaucoup d'entre nous », « j'ai toujours peur de tomber dans le prosélytisme »....

4/ La séquence noire (10 min) suit. Chacun se force à « voir le verre à moitié vide » : quels sont **les freins à chaque solution** ? Pourquoi cela ne marchera-t-il pas ? Quels sont les inconvénients ? Qu'est-ce qui est nécessaire pour que cela réussisse que nous ne possédons pas ? Quels sont les obstacles que l'on va rencontrer ? Quelles sont les faiblesses ? etc.

Exemple (EI) : « ce qu'on fait localement ne sert à rien », « de toute façon tant que les Etats-Unis ne re-signeront pas l'accord de Paris », « moi ce sujet-là, je n'y comprends rien », « qu'est-ce que les écolos viennent faire en pastorale ? »

Exemple (TP) : « L'Esprit Saint souffle où il veut : il est tellement puissant, il n'a pas besoin de moi », « Nous sommes dans un quartier où beaucoup d'habitants sont musulmans : ça ne sert à rien... », « A Versailles, les églises sont pleines : pourquoi s'embêter avec ce sujet, ce n'est pas si grave »

5/ Vient ensuite le moment de « voir cette fois-ci le verre à moitié plein » et être constructif avec la **séquence jaune (10 min)** : quels **avantages pour chaque solution** ? Quels bénéfices ? Comment pourrait-on encore aller plus loin ? Comment faire pour que cela fonctionne ? etc.

Exemple (EI) : « c'est un thème fédérateur au-delà de tous nos clivages : générations, catégories socio-professionnelles... », « c'est une magnifique occasion de s'ouvrir vers le monde... »

Exemple (TP) : « Nous allons vivre de très beaux moments, faire de belles rencontres », « pour la charité et l'accueil, il y a tant à faire ! », « Nous avons beaucoup de talents à Ste Bernadette : tout ce qu'il faut pour s'ouvrir au monde ! »

6/ **Chapeau vert (10 min)**: place à **l'imagination et la créativité sans limites** : quelles solutions idéales, aussi farfelues ou irréalistes soient-elles ? Quels sont les autres chemins possibles ? Et si... ? Qu'est-ce qui serait vraiment novateur ? Quelle autre solution peut-on apporter au problème ? Quelles suggestions face aux freins évoqués en chapeau noir ? etc.

Exemple (EI) : « organiser une lecture expliquée de l'encyclique Laudato Si dans un contexte inter-religieux », « co-voiturer les paroissiens en pousse-pousse », « lancer un livre de cuisine végétarien sur la paroisse »,

Exemple (TP) : « nous soutenir en communauté dans une prière quotidienne », « proposer à chaque paroissien d'inviter un autre habitant du quartier à la kermesse », « construire un « livret des mots qui invitent » », ...

7/ Enfin **vient le temps du tri et de la synthèse avec le chapeau bleu (20 min)**: que retenir de la séance ?

- Relire ensemble la production de chaque couleur et **retenir 2 ou 3 idées principales**. Incrire ces idées sur la trame prévue.
- Proposer ensuite une synthèse globale de ce qui ressort des échanges, sous la forme de **deux ou trois phrases qui seront lues telles quelles en séance plénière** :

« La Transformation Pastorale dans ma paroisse et son quartier, c'est / ce sera.... »

« La conversion à l'Écologie Intégrale dans ma paroisse et son quartier, c'est / ce sera.... »

- Formuler aussi **une intention de prière** qui sera prononcée par le rapporteur lors du temps de prière qui terminera la journée.